|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI RAGGIUNTI | | | | | | |
|  | Non rilevate  per assenza | Non rilevate  per assenza giustificata | Inadeguato (4-5) | Iniziale (6) | Intermedio (7-8) | Avanzato (9-10) |
| **PARTECIPAZIONE** Partecipa alle attività sincrone proposte, come videoconferenze (LIVE), e alle attività asincrone (attività strutturate sulla BOARD, TEST,…) |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto |  |  |  |  |  |  |
| E’ assiduo nel prendere parte alle attività proposte sincrone/asincrone |  |  |  |  |  |  |
| **CREATIVITA’**  Evidenzia capacità di interpretare e rimodulare in modo creativo le nuove problematiche e le attività proposte nell’aula virtuale della didattica a distanza |  |  |  |  |  |  |
| **COOPERAZIONE** Collabora alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli e ai piccoli gruppi |  |  |  |  |  |  |
| Capacità di relazione a distanza: rispetta i turni di parola, scegliendo i momenti più opportuni per il dialogo tra pari e con il docente. |  |  |  |  |  |  |
| Interviene in modo corretto e con argomentazioni pertinenti |  |  |  |  |  |  |
| **PROBLEM SOLVING** iniziativa personale e capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove mostrano sicurezza e flessibilità nell’affrontare le nuove richieste della DAD |  |  |  |  |  |  |
| Mostra competenze digitali |  |  |  |  |  |  |
| **CAPACITA’ DI ORGANIZZARE IL PROPRIO APPRENDIMENTO**  Organizza e mostra senso di responsabilità nell’ambito della DAD. |  |  |  |  |  |  |
| Si esprime in modo chiaro, logico e lineare argomentando idee/opinioni |  |  |  |  |  |  |
| Presenta i compiti assegnati mostrando (precisione e ordine) |  |  |  |  |  |  |
| Puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona,come esercizi ed elaborati |  |  |  |  |  |  |
| Cura l’apprendimento: l’alunno/a approfondisce, svolge le attività con attenzione. |  |  |  |  |  |  |
| **VALUTAZIONE PROVE – DIDATTICA A DISTANZA -** |  |  |  |  |  |  |
| Mostra padronanza dei linguaggi specifici |  |  |  |  |  |  |
| Mostra correttezza e coerenza espositiva |  |  |  |  |  |  |
| Mostra completezza e precisione negli elaborati scritti presentati |  |  |  |  |  |  |
| A PARTIRE DALLA QUARTA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra competenze logico-deduttive-di sintesi |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace |  |  |  |  |  |  |
| Sa analizzare gli argomenti trattati |  |  |  |  |  |  |
| Sa utilizzare i dati |  |  |  |  |  |  |

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA II QUAD. a.s. 2019/’20 ALLEGATO alla rubrica di valutazione delle attività di didattica a distanza. Approvazione: Collegio dei docenti, 25.05.2020**